

# De l'ITEP au Dispositif

## Quelles évolutions, quels enjeux ?

### OBJECTIFS

- Repérer les conditions qui permettent l'instauration d'une dynamique institutionnelle en mesure de « prendre soin » les bénéficiaires et les intervenants
- L'interdisciplinarité en question, l'itinéraire institutionnel, mettre en œuvre l'action thérapeutique « à plusieurs » sous l'égide institutionnelle, articulation entre PPS et PPA
- Notions à clarifier gouvernance, direction, management
- Inter-institutionnalité : quelles synergies entre plusieurs institutions protection de l'enfance, Education nationale, PJJ, pédopsychiatrie

### PUBLICS

Directeurs généraux, directeurs, cadres et équipes de direction d'ITEP.

### PROGRAMME

- **Problématiques des jeunes qui mettent les institutions en impasses**

Y a-t-il des jeunes bénéficiant d'interventions en ESMS qui posent plus de problèmes d'évolution que par le passé ?

Quelles sont les caractéristiques des jeunes qui nous posent Problème ?

Comment lire les problématiques d'enfants et d'adolescents qui déconcertent les professionnels ?

La question des classifications et des nosographies

L'approche structurale du psychisme

Focus sur les pathologies limites de l'enfant et de l'adolescent

- **L'intervention à visée soignante pour ces enfants et adolescents**
- **Le Dispositif ITEP et ses attendus organisationnels**
- **Le soin des Intervenants**

Management, gouvernance, direction... des notions à clarifier

L'institution et ses différentes acceptions, l'égide institutionnelle pour fédérer et les énergies, protéger des risques iatrogènes propres à toute structure à visée de soin

- **Points de vigilances pour l'accompagnement des équipes dans les évolutions institutionnelles**

### METHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Echanges entre les participants

Mutualisation d'expériences innovantes dans la prise en compte des pathologies limites de l'enfance, de la bientraitance institutionnelle et des coopérations institutionnelles.

### ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

#### Durée :

- 2 journées, soit 14 heures de formation

#### Intervenants :

Serge HEUZÉ, Directeur d'établissement, membre de l'Aire, Formateur Conseil.

Michel BOTBOL, Professeur à l'université de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent,