

# Bulletin d'Inscription

A renvoyer à :

**L'ESSOR FORMATION**

**36, rue des Canaris BP 10173 - 32003 AUCH Cedex**

ou par courriel : [lessor-formation@lessor-formation.fr](mailto:lessor-formation@lessor-formation.fr)

Télécharger la plaquette sur notre site : [www.lessor-formation.fr](http://www.lessor-formation.fr)

N° Déclaration : 73320043232 - Siret : 528 821 648 00011 - Référencé DATADOCK

Nom .....

Prénom .....

Formation .....

Etablissement .....

Adresse .....

Code Postal .....

Ville .....

Courriel .....

Tél .....

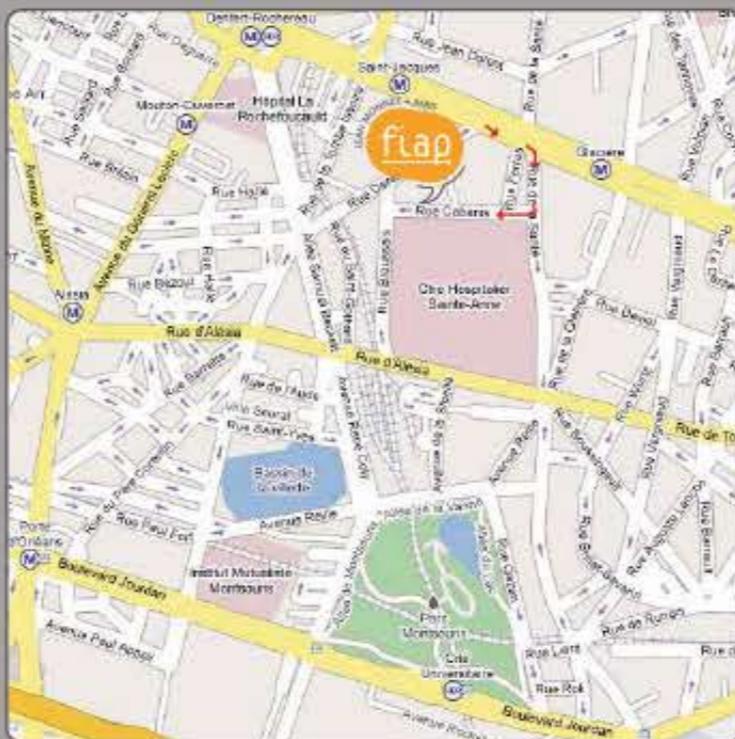
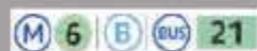
**PRIX : 180 € (Repas compris)**

Dans le cas d'inscriptions multiples, merci de dupliquer autant de fois le bulletin.

Suite à l'envoi de votre bulletin par mail ou par courrier, L'ESSOR Formation vous fera parvenir une convention de formation

Pour rejoindre le FIAP Jean Monnet

**30 rue Cabanis  
75014 PARIS**



L'ESSOR Formation  
36, rue des Canaris  
BP 10173  
32003 AUCH Cedex

# LES JOURNÉES d'étude

de L'ESSOR

L'INCLUSION, UNE REponse ADAPTEE ?  
OUI mais...



Pour être acteur de sa vie



**PARIS**  
**30 NOVEMBRE 2018**

Depuis plusieurs années, les politiques publiques relatives aux secteurs du handicap et de la protection de l'enfance favorisent toutes, et de façon croissante, des orientations favorables à une société plus inclusive. Cette orientation inscrite plus ou moins formellement dans les contenus législatifs et réglementaire français, apparaît régulièrement en filigrane dans les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM.

## L'INCLUSION, UNE REPONSE ADAPTEE ? OUI MAIS...

Impulser une politique d'inclusion exige avant tout d'apporter, face au diagnostic des besoins et capacités de la personne et à son projet de vie, une diversité de solutions. Ces solutions doivent se développer au sein de la cité (services publics, loisirs, culture, sport, ...), au sein du milieu éducatif et professionnel ordinaire (écoles, universités, entreprises, ...) et, bien sûr, au sein des établissements et services sociaux et médico-sociaux spécialisés. Cela suppose un changement profond de paradigme, tant du point de vue des personnes accueillies et ou accompagnées, de leurs familles, que des acteurs de la société ordinaire et des professionnels, changement qui réinterroge les finalités du travail social.

Quelle sera l'institution de demain ? Qu'est ce qui fera institution ? A t on encore besoin de l'institution ? Et malgré l'évidente pertinence d'une telle orientation politique, nous pouvons nous interroger sur les conséquences de l'option du « tout inclusif » sur l'épanouissement et le véritable accès aux droits des personnes accompagnées.

Au cours de cette journée, nous aborderons, le matin, les aspects anthropologiques mais aussi philosophiques et socio politiques du concept d'inclusion et nous nous interrogerons sur l'impact des capacités résilientes des personnes accompagnées dans le succès de leur bonne inclusion.

L'après midi, une intervention sur la valorisation des rôles sociaux, comme approche du travail social favorisant une dynamique inclusive, sera suivie d'une table ronde et d'un débat qui seront proposés autour de trois expériences innovantes d'inclusion dans une MECS, un IME et un ESAT.

L'intervention de conclusion visera à mettre en perspective l'impact de l'évolution des politiques publiques sur les nouvelles frontières du travail social

### Public concerné

Travailleurs sociaux salariés exerçant dans les établissements sociaux et médico-sociaux : ESAT, FAM, ITEP, MECS...

### Objectifs

Permettre aux participants d'acquérir les compétences suivantes :

- Identifier les textes fondamentaux et la philosophie qui ont introduit la notion d'inclusion,
- Analyser les exigences, les enjeux et les risques de dévoiement d'une société inclusive
- Appréhender l'accompagnement inclusif à travers diverses expérimentations
- Favoriser l'évolution des dispositifs et services vers d'avantage d'inclusion sociale et ou professionnelle, par la réflexion sur les nouveaux contextes d'intervention et la valorisation sociale.
- Identifier les points de vigilance nécessaires

Cette journée est organisée en collaboration avec l'AFRESAT Normandie

# PROGRAMME

## MATIN

**8h30 : Accueil par L'ESSOR Formation**

**9h15 : Ouverture par**

**Laetitia DELHON**, journaliste spécialisée qui animera cette journée

**9h30 : Qu'est ce qu'être inclusif ?**

**Charles GARDOU**, Anthropologue, Professeur à l'Université Lumière Lyon

Responsable scientifique du master Référent Handicap

Le contexte d'émergence du mouvement inclusif, son sens profond et les risques de dévoiement, les exigences et enjeux d'une société inclusive.

L'intervention vise à analyser et décrire la toile de fond à la fois anthropologique, philosophique et socio-politique, visant à donner toute sa signification et sa portée à la visée inclusive.

**10h15 : La résilience facteur favorisant l'inclusion**

**M. Boris CYRULNIK**, Pressenti

**12h15 : REPAS**

## APRES MIDI

**14h : L' Inclusion par les rôles sociaux, une approche du travail social**

**M. Raymond LEMAY**, Directeur Général des Services aux enfants et familles de Lanark, Leeds et Grenville (Brockville, Ontario)

La valorisation des rôles sociaux (VRS) est un système d'idées et de théories qui aborde le problème de l'exclusion sociale en proposant un projet d'intervention au niveau de l'individu exclu mais également sur la société qui tient certains groupes à l'écart et qui exclut.

Les rôles sociaux valorisés sont le fer de lance de cette approche

## APRÈS MIDI suite

**15h : Table ronde autour d'expériences innovantes et échange avec le public**

**Martine FIORELLO**, pour la MECS de Versailles

**Sébastien FOSSE**, pour l'expérience d'un IME dans l'Orne

**Un représentant**, d'un ESAT de Granville

**16h30 : Les nouvelles frontières du travail social à l'aune des politiques publiques en faveur de l'inclusion.**

**Conclusion et mise en perspectives par Alice CASAGRANDE, Directrice Formation et vie associative de la FEHAP**

De manière continue depuis une vingtaine d'années, les politiques publiques réaffirment et soutiennent des dispositifs en matière de scolarisation, d'emploi et plus largement, de participation sociale, permettant aux personnes vulnérables d'exercer plus pleinement leur citoyenneté.

Toutefois, les pratiques et les organisations semblent encore hésitantes, et l'inclusion relever encore d'expérimentations portées par quelques enthousiastes plutôt que du véritable changement de paradigme attendu.

Comment comprendre ce décalage ? Sans diaboliser les organisations ni les personnes, où trouver les sources, légitimes ou non, de la lenteur du changement ? Comment prendre au sérieux le nécessaire étayage des identités professionnelles mises en cause par cette évolution ? Et enfin, quelles nouvelles vigilances construire pour prendre au sérieux la nouvelle frontière du travail social qu'est l'intervention au domicile et dans la cité ?