

De l'ITEP au Dispositif

Quelles évolutions, quels enjeux ?

OBJECTIFS

- Repérer les conditions qui permettent l'instauration d'une dynamique institutionnelle en mesure de « prendre soin » les bénéficiaires et les intervenants
- L'interdisciplinarité en question, l'itinéraire institutionnel, mettre en œuvre l'action thérapeutique « à plusieurs » sous l'égide institutionnelle, articulation entre PPS et PPA
- Notions à clarifier gouvernance, direction, management
- Inter-institutionnalité : quelles synergies entre plusieurs institutions protection de l'enfance, Education nationale, PJJ, pédopsychiatrie

PUBLICS

Directeurs généraux, directeurs, cadres et équipes de direction d'ITEP.

PROGRAMME

- **Problématiques des jeunes qui mettent les institutions en impasses**

Y a-t-il des jeunes bénéficiant d'interventions en ESMS qui posent plus de problèmes d'évolution que par le passé ?

Quelles sont les caractéristiques des jeunes qui nous posent Problème ?

Comment lire les problématiques d'enfants et d'adolescents qui déconcertent les professionnels ?

La question des classifications et des nosographies

L'approche structurale du psychisme

Focus sur les pathologies limites de l'enfant et de l'adolescent

- **L'intervention à visée soignante pour ces enfants et adolescents**
- **Le Dispositif ITEP et ses attendus organisationnels**
- **Le soin des Intervenants**

Management, gouvernance, direction... des notions à clarifier

L'institution et ses différentes acceptions, l'égide institutionnelle pour fédérer et les énergies, protéger des risques iatrogènes propres à toute structure à visée de soin

- **Points de vigilances pour l'accompagnement des équipes dans les évolutions institutionnelles**

METHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Echanges entre les participants

Mutualisation d'expériences innovantes dans la prise en compte des pathologies limites de l'enfance, de la bientraitance institutionnelle et des coopérations institutionnelles.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Durée :

- 2 journées, soit 14 heures de formation

Intervenants :

Serge HEUZÉ, Directeur d'établissement, membre de l'Aire, Formateur Conseil.

Michel BOTBOL, Professeur à l'université de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent,