



Le Projet Personnalisé d'Accompagnement

OBJECTIFS

- Identifier les nouveaux enjeux de l'évolution des textes qui régissent le secteur médico-social adulte
- Qu'est-ce que le Projet personnalisé d'accompagnement ? Quel cadre légal ? Rôle du référent
- Acquérir une méthodologie de conduite de projet : conception, planification, suivi et évaluation.
- Constituer une équipe projet
- Mettre en place une communication et une attitude adaptées en direction des personnes et des familles pour entraîner l'adhésion au projet.
- Respecter la cohérence entre le Projet personnalisé et le projet institutionnel.

PUBLICS et PREREQUIS

Personnel éducatif (éducateurs, moniteurs éducateurs...) impliqué dans l'élaboration du Projet personnalisé de la personne en situation de handicap.

PROGRAMME

- **Grandes orientations des politiques sociales**
 - La loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale : fondements et principaux axes
 - Le décret (2004-1274 du 26 novembre 2004) relatif au contrat de séjour.
 - La loi 2005/102 : ... « pour la participation sociale des personnes handicapées
- La méthodologie de projet appliquée l'accompagnement personnalisé
- Analyse de projets personnalisés
- Concilier commande sociale et éthique individuelle dans le projet personnalisé
- Passer de la prise en charge à la prise en compte
- Prendre en compte les enjeux pluridisciplinaires et transdisciplinaires du projet personnalisé
- Les évolutions du public accueilli : présentation d'une grille de lecture

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et analyse de cas pratiques et de situations rencontrées.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Durée :

- 3 journées, soit 21 heures de formation

Intervenante:

Muriel FADO FELIP , Educatrice spécialisée