

Quand les écrans font écran à la relation

OBJECTIFS

- S'interroger sur les effets de l'utilisation des écrans selon les âges
- Appréhender les écrans dans leurs dimensions positives
- Appréhender les écrans sous l'angle des risques associés
- Penser la place des écrans dans les institutions
- Repérer les outils pour accompagner les jeunes et leurs parents

PUBLICS et PREREQUIS

Salariés d'établissements accueillants des enfants et des adolescents en protection de l'enfance .

PROGRAMME

A- GRANDIR AVEC LES ECRANS

Différencier le réel du virtuel

L'usage des écrans en fonction de l'âge :

Les bébés (0 – 2 ans)

Les jeunes enfants (2 – 6 ans)

Les enfants d'âge scolaire (6 – 12 ans)

Les adolescents (12 – 18 ans)

B- UN USAGE DIFFERENCIE EN FONCTION DU TYPE D'ECRANS

Les différents types d'écrans : la télévision, le cinéma, l'ordinateur, le téléphone portable, la tablette tactile

La spécificité des réseaux sociaux

La spécificité des jeux vidéo

C- L'INFUENCE DES IMAGES VIOLENTES

D- L'EXPOSITION AUX IMAGES SEXUELLEMENT EXPLICITES

E- LA PLACE DES ECRANS EN INSTITUTION

F- REDONNER A L'ECRAN UN ROLE POSITIF

Outils pédagogiques

Outils de sensibilisation

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, Echanges entre participants, Mises en situation

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Durée :

- 2 jours soit 14 heures de formation

Intervenant :

- Formatrice EPSILON Mélia.