

Repérage des fragilités chez le sujet âgé

OBJECTIFS

- Identifier les critères de fragilité chez une personne âgée
- Identifier les facteurs générateurs de la perte d'autonomie et d'entrée dans la dépendance
- Repérer les conséquences du vieillissement pathologique sur les besoins fondamentaux
- Mettre en œuvre des mesures de prévention de la dépendance.

PUBLICS

Aides à domicile, auxiliaires de vie, aides soignantes

PROGRAMME

- **LES BESOINS FONDAMENTAUX**
 - Rappels autour de besoins fondamentaux de l'être humain :
 - Pyramide de Maslow – 14 besoins selon Virginia Henderson
 - Conséquences du vieillissement sur les 14 besoins fondamentaux :
 - Observation et repérage des changements
 - Grilles d'évaluation de l'autonomie : intérêt et utilisation
- **Notions fondamentales liées aux termes de fragilité** : Apports du Gérontopole
 - Rappel sur les notions de fragilité, de vulnérabilité, d'autonomie et dépendance
 - Les 5 critères de fragilité développés par le Gérontopole de Toulouse, Dr FRIED 2001, les états robustes, pré-fragiles, fragiles.
 - L'expérimentation du Gérontopole : évaluation standardisée et préconisations
- **Prévention de la fragilité : rôle et mission de l'auxiliaire de vie**
 - Le rôle « d'alerte » de l'auxiliaire de vie et partage des informations en équipe
 - Les mesures et moyens à mettre en œuvre pour prévenir la perte d'autonomie et la dépendance : alimentation du sujet âgé – prévention des chutes – maintien de la mobilité et de la motricité – image de soi et estime de soi - communication et relation adaptées – repérage des signes dépressifs, des troubles cognitifs et des troubles du comportement – activités sociales et de loisirs ...

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et analyse de situations rencontrées

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Durée :

- 2 journées, soit 14 heures de formation

Intervenante :

- Noëlle Saint Laurent, infirmière psychiatrique
Cadre de santé