

Ethique et Bienveillance

OBJECTIFS

- Mettre en évidence ce qui concerne la prévention de la maltraitance et les conditions de la bienveillance dans les principaux textes légaux et réglementaires.
- Pour cela :
 - Proposer des bases de connaissances synthétiques et des clés d'analyse et d'interprétation,
 - Faire ressortir le contexte d'émergence, le sens et les finalités de l'évolution des textes.

PUBLICS

Educateurs spécialisés, Moniteurs éducateurs, AMP, salariés d'établissements médico-sociaux

PROGRAMME

- **Les fondamentaux :**
 - La loi, les droits de l'homme, les traités et accords internationaux et la hiérarchie des textes, la morale, la déontologie, l'éthique,
 - Le droit ne donne pas toutes les réponses.
- **La maltraitance : sujet tabou ?** définitions, registres et champs de la maltraitance, prévention de la maltraitance, analyse des événements indésirables.
- **Les valeurs déclinées dans le droit de l'action sociale et des familles** – en particulier la loi 2002-2, la loi 2005-102, la loi 2007-293, la loi 2007-308 et leur articulation avec le droit pénal et civil
- Et maintenant, je fais quoi ? ... En effet, la loi ne nous donne pas toujours une réponse satisfaisante
- **Le fil rouge de la formation : le questionnement éthique** Les thèmes abordés sont ceux relatifs aux droits des personnes (droit commun, en particulier le droit civil, le droit pénal), droits relatifs aux personnes accueillies (en particulier le code de l'action sociale et des familles, le code de la santé)
- **Quelles modalités d'informations et de communication** peuvent être mises en œuvre pour viser leur compréhension par les personnes accueillies, accompagnées ou soignées ?

METHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de situations professionnelles apportées par les stagiaires : analyse – débat

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Durée :

- 2 journées, soit 14 heures de formation

Intervenant :

- J-C DAUBIGNEY, Formateur consultant, ancien directeur d'établissement médico-social