

Intervenir à domicile auprès d'enfants

OBJECTIFS

- Maîtriser les notions essentielles concernant le développement de l'enfant
- Acquérir les techniques professionnelles de la prise en charge d'enfants sur les aspects relationnels, hygiène au quotidien et nutritionnel.
- Cerner son rôle en relation avec la famille

PUBLICS

- Intervenante-e-s à domicile

PROGRAMME

1ère PARTIE

- **Développement physique et psychologique de l'enfant :**
 - Développement moteur
 - Développement psychologique
 - Développement affectif
 - La structuration de l'identité de l'enfant et ses principaux troubles
 - L'influence de la culture sur le développement
- **L'animation auprès du jeune enfant :**
 - Les activités d'éveil en fonction de l'âge
 - Le projet d'animation auprès de l'enfant
- **L'intervention et ses limites:**
 - La cellule familiale et ses évolutions
 - Liberté, sécurité, autorité
 - Place de l'aide à domicile au regard de la configuration familiale
 - Relations de l'aide à domicile avec les parents : modes et enjeux

2ème PARTIE

- **Une alimentation équilibrée :**
 - Les principes de base
 - Identification des besoins énergétiques et des apports nutritionnels
 - journaliers selon les âges
- **L'alimentation au-delà de la diététique:**
 - Les facteurs influençant les rapports à la nourriture
 - Identification des troubles alimentaires nécessitant une approche alimentaire spécifique
 - Gérer les situations face aux refus alimentaires
 - Conduites à tenir, notamment en cas de fausses routes, carences...
 - Rôle de l'intervenante à domicile dans l'apprentissage des habitudes alimentaires
- **Hygiène Corporelle**
 - Les enjeux de l'hygiène corporelle
 - Identification des produits et matériels adaptés
 - Les différentes techniques pour effectuer les soins corporels quotidiens
 - - Connaissance des pathologies de la peau spécifiques aux jeunes enfants : érythème fessier, impétigo, parasitoses cutanées...
 - - Rôle de l'intervenante à domicile dans l'acquisition de la propreté

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et exercices pratiques / Documents / Echanges entre les participants

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Durée :

- 5 journées, soit 35 h de formation fractionnées en 3 puis 2 journées

Intervenante-e-s :

- Première partie : Magali TACHON
- Seconde partie : Mireille DUBOIS