

# Relation à l'enfant exposé à des violences

## OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes conscients et inconscients des conflits parentaux.
- Distinguer le conflit et la violence dans le couple
- Appréhender les conséquences pour l'enfant des conflits parentaux, de la séparation
- Repérer chez les parents le rôle qu'ils font jouer à l'enfant dans leur lutte
- Repérer chez l'enfant et l'adolescent les symptômes, les effets traumatiques des violences des parents dont l'enfant est témoin, parfois l'enjeu
- Analyser les conséquences des violences conjugales sur l'enfant suivant son âge
- Adapter les modalités d'intervention auprès des enfants et des parents (entretien, urgence, crise)

## PUBLICS

Salariés travailleurs sociaux ou psychologues d'établissements médico-sociaux en protection de l'enfance

## PROGRAMME

### A - Du conflit à la séparation : l'enfant pour enjeu

- Quand les tensions parentales priment sur l'intérêt de l'enfant
- La disqualification de l'autre parent -Les violences intra parentales
- La culpabilité que peut ressentir l'enfant
- Les risques des conséquences fantasmatiques inconscientes de l'enfant

### B- La séparation, un deuil impossible

- La souffrance liée à la séparation, abandon, trahison...
- Le soulagement des parents avant l'intérêt de l'enfant
- De la faille narcissique au détachement impossible
- Au sein du couple, des liens narcissiques, immatures et infantiles
- La possible dépression

### C- Conséquences pour l'enfant

- L'intensité, la fréquence, la massivité des conflits
- L'âge des enfants
- Conséquences sur le développement affectif et psychologique (désorganisation, détresse, agressivité contre soi...)
- Les effets traumatiques : introjection, identification, clivage...
- Le conflit de loyauté
- Externalisation du conflit, un enjeu fondamental pour l'enfant.

### D- Place et rôle des professionnels

- Des outils pour s'interroger sur la dynamique familiale au sens large
- Les modalités de l'intervention auprès des parents et de l'enfant (espace de parole pour les enfants, inscrire le parent dans son histoire...)
- La résonance professionnelle / personnelle
- Quand et à quel moment suggérer une médiation aux parents... le rôle du tiers éducatif
- Quand il y a recours au juge... le rôle du tiers judiciaire pour l'enfant

## METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et analyse de vignettes cliniques

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

### Durée :

- 2 journées, soit 14 heures de formation

### Intervenante :

- Formatrice EPSILON Mélia